

PLAN DE EVACUACIÓN DEL CENTRO

NORMAS DE EVACUACIÓN DEL CENTRO

A. En el momento de detectar un siniestro el responsable de dar la señal de alarma será:

En horario escolar:

- La administrativa.
- El miembro de Equipo directivo que esté en tareas directivas (En sustitución del anterior).

En horario extraescolar:

Coordinador responsable de las actividades de la empresa contratada.

B. La **SEÑAL DE EMERGENCIA** consistirá en **CINCO TOQUES LARGOS Y CONTINUADOS del timbre** interior del colegio.

C. Una vez ha sonado la señal de emergencia:

- El Conserje por la mañana y la responsable actividades extraescolares, por la tarde, **cortará la luz**, abrirá todas las puertas de salida de la planta baja y la cancela de entrada al colegio. Por la tarde, solo se abrirá la puerta de la entrada principal del edificio.
- El miembro del Equipo que esté de guardia, **telefonará** a los bomberos, policía, protección civil... (excepto si no se va a utilizar material real, p.e., humo, fuego)
- Los profesores/as que en ese momento estén en una clase, procederán a **un primer recuento de sus respectivos grupos**.
- Las profesoras de Pedagogía Terapéutica, CAR y Audición y Lenguaje incorporarán a la clase más cercana a los alumnos/as que tengan en ese momento.
- La profesora del horario de CAR será la coordinadora de la evacuación en la segunda planta (Victoria Eugenia Aguilar y Rafael Ávila Cayuela en sustitución) en la primera planta será la maestra de apoyo Covid (Aída Cuadrado Fernández y la jefa de estudios en sustitución) y en la planta baja será la especialista de AL (Inmaculada González Fernández)

En caso de que la evacuación se produzca en el horario del recreo, cada tutor/a se reunirá con su alumnado en el lugar asignado en la pista polideportiva para cada curso, procediendo a su recuento. El alumnado de 4 y 5 años accederán a su lugar de encuentro en la pista polideportiva desde su patio. Los alumnos/as de 3 años lo harán por la fachada principal.

D. DESALOJO:

Características de la evacuación:

- El tiempo máximo para la evacuación deberá ser de 10 minutos.
- El tiempo máximo para la evacuación deberá ser de 3 minutos por planta.

A la orden del profesor/a se dispondrán a desalojar el edificio de la siguiente forma:

PLANTA BAJA:

- El alumnado de 3 Años saldrá pegado a la pared dirigiéndose a la puerta de salida del recreo de Primaria. El orden de salida será: tres años B., tres años A y tres años C, por cercanía a la salida de emergencia. Reuniéndose en el lugar señalado para ellos en la pista polideportiva. Allí se recontarán.
- El alumnado de Ed. Especial saldrá directamente por la puerta de E. Infantil de 3 años (frente al ascensor), dirigiéndose a la puerta de la calle de Ed. Infantil y pegados a la acera accederán a la pista polideportiva.
- El orden de salida será: 1º E.E. A, 2º E.E. B. Se reunirán en el lugar señalado para ellos en la pista polideportiva. Allí se recontarán.
- En caso de evacuación, la profesora que en ese momento se encuentre con alumnos en la biblioteca, abrirá la puerta de salida al porche.

Las Educadoras actuarán de la siguiente manera:

- a) Si están en las aulas específicas ayudarán a la evacuación de sus alumnos.
- b) Si están desarrollando actividades de integración se sumarán a la evacuación del aula en cuestión.
- c) Si están realizando actividades asistenciales o de desplazamiento se unirán a la fila primera con la que se encuentren.

PLANTA PRIMERA:

- Las clases de la planta primera: 1ºA, 1ºB, 2ºA, 2ºB saldrán pegados a la pared hasta llegar a la escalera próxima a conserjería, por donde se procede a la evacuación; **abandonarán el edificio por la puerta principal.**

- El orden de salida será: en primer lugar 2º A, a continuación 2º B, en tercer lugar 1º A y en 4º lugar 1º B, situándose en el lugar asignado a cada clase en las pistas polideportivas. **Allí se realizará un segundo recuento.**
- Las clases de la planta primera 4 años A, 4 años B, 5 años A, 5 años B y Religión Católica, saldrán pegados a la pared hasta llegar a la escalera próxima al comedor. La bajada se efectuará pegados a las barandillas. El orden será: En primer lugar 4 años A y Religión (Cada uno por una barandilla), en 2º lugar 4 años B y en tercer lugar 5 años A y en 4º 5 años B. Abandonarán el edificio por la puerta de Ed. Infantil, situándose en el lugar asignado a cada clase en las pistas polideportivas. Allí se realizará un **segundo recuento.**
- La sala de usos múltiples, en caso de estar ocupada, saldrán pegados a la pared hasta llegar a la escalera próxima al comedor, teniendo cuidado con el alumnado de E. Infantil. La bajada se efectuará usando los pasamanos de la pared.
- El aula nº 5 será el aula de confinamiento en la 1º planta, el alumnado que tenga que permanecer allí (por no poder bajar las escaleras) estará acompañado por el tutor del aula, Javier Daza Vázquez y la jefa de estudios se encargará de bajar la fila de 2º A al patio.
- Los alumnos motóricos que hubiese integrados en ese momento en alguna de las aulas serán recogidos por las profesoras de Apoyo a la Integración y serán llevados a un aula de confinamiento (aula número 5), permaneciendo en ella hasta el final de la evacuación. *Se procederá de igual manera con el alumnado que en ese momento no pueda bajar las escaleras por alguna lesión.*
- Las personas confinadas se alejarán de las puertas, colocando una toalla mojada en la junta de las mismas para evitar la entrada de humo.

PLANTA SEGUNDA:

- El aula TIC, 6ºC, ATAL, 4ºB, 4ºA, 3ºA Y 3ºB saldrán pegados a la pared y bajarán por la escalera de conserjería y abandonarán el edificio por la **puerta principal**, situándose en el lugar asignado a cada clase en las pistas polideportivas. Allí se realizará un **segundo recuento.**
- Las clases 5ºA, 5ºB, 6ºA, 6ºB, aula de Religión Islámica y Atención Educativa, saldrán pegados a la pared y bajarán por la escalera cercana al comedor.

Abandonarán el edificio por la puerta de Ed. Infantil, situándose en el lugar asignado a cada clase en las pistas polideportivas. Allí se realizará un **segundo recuento**. Los alumnos de Atención Educativa y Religión Islámica, una vez en el patio, se unirán a la fila de su tutoría.

- En el caso de que la alumna A.G.P se encuentre en el centro, se quedará confinada en su aula (Nº21) con su tutora (María de la Peña Martín Jiménez). La especialista P.T Rosa Hurtado Gallardo se hará cargo de bajar la fila del grupo de 4ºB.
- Las personas confinadas se alejarán de las puertas, colocando una toalla mojada en la junta de las mismas para evitar la entrada de humo.

- Los alumnos motóricos que hubiese en ese momento en algún aula integrados serán recogidos por las profesoras de Apoyo a la Integración, y serán llevados al aula de confinamiento (Nº 21), permaneciendo en ella hasta el final de la evacuación. Las personas confinadas se alejarán de la puerta, colocando una toalla mojada en la junta de la misma para evitar la entrada de humo.

Se procederá de igual manera con el alumnado que en ese momento no pueda bajar las escaleras por alguna lesión.

- En la planta segunda se seguirá el mismo orden de evacuación que en la planta primera.
- Los profesores no dejarán salir a los alumnos hasta que no lo haga la clase que lo precede (según el orden indicado).
- Una vez evacuada una planta se procederá a evacuar la siguiente.
- **Nadie hará uso del ascensor.**
- Es importante que en las pistas el alumnado permanezca en fila y lo más alejado posible del edificio, para facilitar en todo momento el recuento correspondiente.
- Los miembros del **E.O.E.** se encargarán de los alumnos que en ese momento estén en su clase, incorporándose al aula que esté más próxima a la suya, abandonando el edificio con dicha clase. Una vez en el patio, estos alumnos, se unirán a su tutoría.
- En todo momento el profesor/a debe estar con sus alumnos. Es muy importante explicarles con exhaustividad todo el proceso de desalojo, para

que sepan cómo deben actuar en caso de emergencia. Lo más importante es procurar que los niños se muestren tranquilos y serenos.

EN HORARIO DE COMEDOR Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Cuando suene el timbre, antes de levantarse, cada monitor hará un primer recuento de los niños-as que tiene a su cargo y luego procederá a evacuarlos.
- Los/as niños/as que se encuentren en **el comedor** saldrán con tranquilidad, por la puerta del comedor hasta el jardín, dirigiéndose hacia la pista polideportiva, colocándose cada uno-a en el lugar que le corresponde, según el curso en que esté.

El orden de salida será: Mesa nº 1, mesa nº 2... etc., hasta la mesa Nº 6.

El personal de cocina ayudará a las monitoras que atienden a los alumnos de N.E.E. motóricos a la evacuación de estos.

- En horario de **actividades extraescolares** se seguirán las mismas pautas de evacuación reguladas para el horario lectivo. Para ello cada Monitor-a deberá proceder de la siguiente forma:
 1. Recuento de asistentes en clase, antes de salir.
 2. Salir ordenadamente por la puerta que corresponda a dicho curso, hasta el lugar de encuentro en las pistas polideportivas.
 3. Allí, hacer un segundo recuento.
 4. Esperar instrucciones del/ la coordinador-a.

NORMAS COMPLEMENTARIAS

Coordinador General de Evacuación: Secretaria del Centro, con autoridad máxima en el desarrollo del Plan de evacuación. Si por alguna circunstancia estuviese ausente, ocuparía su lugar el miembro del equipo directivo que se encontrase en ese momento.

El Coordinador General se responsabilizará de las siguientes **tareas:**

- Asumir la responsabilidad de la evacuación.
- Coordinar todas las operaciones de la misma.

- Hacer sonar la señal de alarma, una vez informado del siniestro
- Avisar al servicio de bomberos, informando del lugar exacto de los alumnos en confinamiento.
- Ordenar la evacuación del centro.
- Debe dirigirse al “puesto de control”
- Dar información al servicio de bomberos sobre las particularidades del siniestro.
- Controlar el tiempo total de duración de la evacuación.
- Tener nombrado a un coordinador general suplente.

Coordinadores/as de planta.

- **PLANTA BAJA:** La profesora de AL, (Inmaculada González Fernández) y, en su defecto, el miembro del Equipo Directivo que ocupe su despacho.
- **PLANTA PRIMERA:** Apoyo a Infantil (Aida Cuadrado Fernández). Si estuviese ausente, serán sustituidas por la Jefe de Estudios.
- **PLANTA SEGUNDA:** La profesora del cupo CAR (Victoria Eugenia Aguilar). Si estuviese ausente, será sustituida por Rafael Ávila Cayuela.

Los alumnos que estuviesen con estas profesoras evacuarán con la clase más próxima, incorporándose a su fila, con su tutor/a, en el lugar de recuento.

Los coordinadores de planta se responsabilizarán de las siguientes **tareas:**

- Se responsabilizarán de las **acciones** que se efectúen en dicha **planta, así como controlar el tiempo de evacuación total de la misma y el número de alumnos/as desalojados.**
- Coordinar la evacuación de las distintas plantas.
- Controlar el número de alumnos evacuados.
- Elegir la (s) vía(s) de evacuación más idónea según las características del siniestro.
- **Ordenar la salida de la planta baja. Una vez evacuada ésta, se dirigen a la planta primera y ordenan su evacuación, y así sucesivamente con las restantes plantas.**
- Comprobar que no quedan alumnos en aseos y demás dependencias.
- Reciben información de los profesores respecto a posibles contrariedades.
- Se dirigen al “puesto de control” una vez evacuado el centro.
- Informar al coordinador general.

En el caso de la Biblioteca, funcionará como un grupo académico especial, donde el profesor encargado en ese momento de la misma, será el responsable máximo de ese grupo. La evacuación se realizará por la puerta de la biblioteca que da al porche principal.

El P.A.S. Colaborará en la evacuación de los alumnos de N.E.E.

El monitor escolar estará a disposición de lo que determine el E. Directivo.

Conserje por la mañana y la responsable de actividades extraescolares por la tarde

El conserje, tocará la señal de alarma. En ausencia de éste lo hará el miembro del equipo directivo de guardia (tocará la señal), después cortará la luz y comprobará que las puertas del edificio se encuentran todas abiertas, incluido el portón grande de la pista polideportiva, por donde entrarán los alumnos de las dos aulas específicas, que evacuan por la acera del centro.

La responsable de actividades extraescolares por la tarde será la encargada de hacer estas funciones. Además, tendrán por misión comprobar que el edificio ha sido desalojado.

❖ **Nota:** Después de realizar el simulacro, nos reuniremos para realizar una valoración del mismo.

NORMAS DE COMPORTAMIENTO DURANTE LA EVACUACIÓN

Profesores que estén en ese momento con los alumnos:

Saldrán con el alumnado, siguiendo las instrucciones de Evacuación y se quedarán con ellos en los lugares de recuento.

Es muy importante tener en cuenta los siguientes consejos:

- Una vez producida la alarma, seguir atentamente las instrucciones del profesor-a y mantener la calma.
- Comenzar el desalojo según las instrucciones dadas.
- Los alumnos ayudarán a los que puedan tener dificultades motoras.

- Los alumnos deberán realizar la evacuación en silencio y con sentido del orden y ayuda para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que sufran lesiones o caídas: Deberá imperar en todo momento el sentido de la solidaridad.
- Queda expresamente prohibido durante la evacuación entretenerse recogiendo objetos personales.
- En ningún caso el alumno deberá volver atrás con el pretexto de buscar a hermanos menores, amigos, etc.
- Los alumnos-as realizarán la evacuación respetando el mobiliario y equipamiento escolar.
- Ningún-a alumno-a deberá detenerse junto a las puertas de salida.
- Los/as alumnos-as más cercanos a las ventanas se encargarán de cerrarlas antes de abandonar las clases. Las puertas del aula quedarán cerradas.
- Una vez en el pasillo permanecerán en sus filas y detrás del/la profesor-a.
- Seguir en todo momento las instrucciones del profesor-a.
- Sí durante la alarma algún alumno-a estuviera fuera de clase (aseo) procurará reunirse con su grupo y si no le es posible se irá con la clase que está más próxima, comunicándose al profesor-a de ese grupo.
- Los/as alumnos-as de la planta segunda permanecerán en fila en el pasillo hasta que les toque el turno de bajar las escaleras.
- Al bajar las escaleras hay que extremar las precauciones para evitar caídas.
- Ningún niño/a puede hacer uso del ascensor.
- Se debe bajar pegado a la pared, en fila de a uno y con la mayor rapidez posible.
- Al salir del edificio hay que dirigirse a la zona de concentración y recuento. Los grupos deben permanecer unidos y no mezclarse con otros.
- Una vez se ha llegado a la zona de concentración y recuento, cada grupo se ubicará en el lugar que tenga asignado.
- Cada profesor-a debe comprobar si le falta algún alumno. Deberá pasar lista a primera hora de la mañana todos los días.
- En caso de **amenaza de lluvia torrencial**, inundaciones o tormentas, los alumnos permanecerán en clase, comedor, gimnasio... con sus respectivos tutores o monitores-as hasta que sus padres-madres o personas responsables, pasen a recogerlos-as.
- En caso de que el peligro dejase de existir, transcurrido media hora, se permitirá a los alumnos su marcha normal a casa, siempre que estén autorizados para irse solos, o con sus padres-madres.

ANEXO

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE UN SIMULACRO DE EVACUACIÓN DE EMERGENCIA EN EL CENTRO

1. Las actuales condiciones están orientadas a la realización de un simulacro de emergencia con evacuación del edificio.
2. El simulacro posibilitará utilizar adecuadamente todos los medios disponibles para aminorar la magnitud de un imprevisto desastroso.
3. Se deberá determinar previamente el tipo de emergencia de que se trata (**fuego, inundación, amenaza de bombas, terremotos, etc.**) con el fin de determinar la actuación más adecuada a las condiciones de emergencia.
4. La realización del simulacro no pretende conseguir resultados inmediatos, sino el entrenamiento y la corrección de hábitos por parte de los ocupantes del Centro, y su acomodación a las características físicas y ambientales del edificio.

CARACTERÍSTICAS DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN

1. El tiempo máximo para la evacuación del edificio deberá ser de 10 minutos.
El tiempo máximo para la evacuación de cada planta deberá ser de 3 minutos.
La duración máxima de un simulacro de evacuación deberá ser de 30 minutos, es decir, la interrupción de las actividades escolares no debería ser superior a ese tiempo.
2. El simulacro pretenderá detectar las principales insuficiencias del edificio.
3. El simulacro deberá realizarse:
 - En la situación de máxima ocupación del centro, en su actividad escolar.
 - Con el mobiliario en su disposición habitual.
 - Sin aviso previo para los alumnos.
 - Los profesores solo recibirán las instrucciones oportunas a efectos de planificación del simulacro, pero sin saber el día y la hora del mismo.
 - El día y la hora la fijará el director del Centro, según su propio criterio y responsabilidad.
4. El simulacro se realizará sin ayuda exterior (bomberos, policía local, sanitarios, protección civil, etc.), ya que en situaciones reales se inicia sin este auxilio.

5. Ante la posibilidad de un simulacro de evacuación, la dirección del centro informará a los padres de alumnos acerca del ejercicio que se pretende realizar, con objeto de evitar alarmas o efectos de pánico, pero sin precisar el día, ni la hora de la realización de la actividad. Y en su caso la dirección del centro comunicará por escrito a los padres sobre la realización de dicho simulacro, por si existiera alguna objeción para impedir la participación de sus hijos/as en dicho simulacro, e indirectamente, obtener su consentimiento.

VÍAS ALTERNATIVAS DE EVACUACIÓN, EN CASO DE INCENDIO EN UNO DE LOS EXTREMOS DEL EDIFICIO.

Por las características del Centro, en la segunda planta existen dos zonas de mayor riesgo: El aula donde está ubicado el horno de cerámica y el aula TIC.

Si en una de esas zonas se produjese un incendio la evacuación se realizaría comenzando por la segunda planta e iniciando la evacuación por las clases más cercanas al siniestro.