

 CEIP SANTA AMALIA	C.E.I.P. SANTA AMALIA Fuengirola, Málaga	CURSO 2024-2025
	ANEXO II	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES (Responsable: El tutor/a en junio)		

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNO O ALUMNA.

Apellidos y Nombre:		
Fecha de nacimiento:	Lugar de nacimiento:	
Curso académico:	Ciclo:	Curso:
Nombre de la madre/padre:		D.N.I.:
Teléfono:	Email:	

2.DATOS DEL PROFESORADO IMPLICADO EN EL PROGRAMA.

Tutor/a:
Áreas/Ámbitos:
El tutor/a del alumno/a en colaboración con el profesorado responsable del área/materia/ámbito, elaborará la propuesta curricular al programa de atención a la diversidad que se vaya a aplicar.

**3. APLICACIÓN DE LA MEDIDA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES.**

Programa Refuerzo:	Fecha de inicio:	Fecha fin de vigencia:
Programa Profundización:	Fecha de inicio:	Fecha fin de vigencia:

4. PROPUESTA CURRICULAR DEL ÁREA/MATERIA/ÁMBITO.

Área/Materia/Ámbito:	
Curso:	

ELEMENTOS CURRICULARES A REFORZAR/PROFUNDIZAR

Competencias Específicas: (Especificar las competencias específicas del área a reforzar o profundizar)

Criterios de Evaluación: (Especificar los criterios de evaluación del área objeto a reforzar o profundizar)

Sáberes Básicos: (Concretar los saberes básicos que se desarrollarán y vincularán con los criterios y las competencias a reforzar/profundizar)



 CEIP SANTA AMALIA	C.E.I.P. SANTA AMALIA Fuengirola, Málaga	CURSO 2024-2025
	ANEXO II	
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES (Responsable: El tutor/a en junio)		

PROPUESTAS DE OTROS ASPECTOS A TRABAJAR EN EL PROGRAMA
Tipos de actividades y tareas:
Formas de acceso a la información:
Situaciones de aprendizaje planteadas:
Recursos didácticos:
Agrupamientos, distribución de espacios y tiempos:
Instrumentos de evaluación:

5. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS O RESPONSABLES QUE EJERZAN LA TUTELA LEGAL DEL ALUMNO.	
Una vez cumplimentada la propuesta curricular de cada área/materia/ámbito, el tutor/a informará a la familia o personas que ejerzan la tutela legal del alumno/a	
Fecha de comunicación:	
Primer tutor/a que ejerza la tutela legal:	
Segundo tutor/a que ejerza la tutela legal:	
Los/las asistentes en representación de la familia o los representantes legales manifiestan haber sido informados del contenido del Programa de Refuerzo o Profundización:	
Primer tutor/a:	Segundo tutor/a:
Fdo:	Fdo:
En caso de acudir sólo uno de los representantes legales, manifiesta que actúa de acuerdo con la conformidad de los ausentes.	





C.E.I.P. SANTA AMALIA

Fuengirola, Málaga

CURSO 2024-2025

ANEXO II

**PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES**

(Responsable: El tutor/a en junio)

6. COLABORACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES.

¿Ha habido colaboración en el programa de refuerzo/profundización?:

Observaciones:

7. OBSERVACIONES.

8. FIRMA DEL PROFESOR/A O TUTOR/A DEL ALUMNO/A AL QUE SE LE APLICA EL PROGRAMA.

Fecha y firma

En _____ a _____ de _____ de 20____

PROFESOR/A

TUTOR/A

(Sello del centro)

Fdo:

Fdo:



C.E.I.P. SANTA AMALIA

Código del centro 29602098

C/ Méndez Núñez s/n