

MEDIDAS ORDINARIAS DE APLICACIÓN EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL					
Centro:		Fecha de aplicación:			
Alumno:		Unidad:	Tutor:		
MEDIDAS ORDINARIAS		ÁMBITOS			
		IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL	MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y REPRESENTACIÓN	OTROS
Organización de los espacios	Ubicación cercana al profesor/a				
	Espacios iluminados				
	Ausencia de elementos distractores				
	Ordenación del grupo clase para una adecuada interacción alumno-profesor/a				
Organización de los tiempos	Flexibilidad horaria para la realización de las actividades				
Desarrollo cognitivo	Asegurarse que el alumno comprende las instrucciones de la tarea: Estimular la comprensión de pequeños relatos contados y/o situaciones vividas mediante preguntas al respecto de éstas				
	Proporcionar materiales y juegos que permitan la experimentación y sobre los que pueda investigar				
	Potenciar la posibilidad de imitar acciones cotidianas, siguiendo su secuencia tanto en tiempo real como a través del juego simbólico.				
	Potenciar la consecución de órdenes, por ejemplo mediante encargos, recados, ampliando la orden (2 acciones) y el tiempo entre la indicación y la realización.				
	Estimular al niño a reconocer diferentes sensaciones, texturas,				

	temperaturas				
	Dar información al niño sobre los objetos, los espacios en los que se mueve de manera que los reconozca y aprenda su funcionalidad, sus atributos y propiedades.				
	Partir de sus intereses, observando cómo pasa el tiempo y lo que más le gusta hacer				
Desarrollo del lenguaje	Potenciar siempre la actividad comunicativa del niño para enriquecerla, dándole ideas, sugiriendo otras alternativas o participando de sus iniciativas.				
	Fomentar el desarrollo tanto del lenguaje verbal como no verbal del niño, para poder introducir respuestas que favorezcan la comunicación haciéndola más fluida.				
	Crear situaciones comunicativas buscando momentos, espacios, lugares en los que compartir juegos, experiencias, sentimientos y todo tipo de actividades que favorezcan la conducta comunicativa del niño				
	Ajustar nuestro lenguaje cuando nos comunicamos con el niño: -Adecuar el tamaño y la dificultad de los mensajes a su edad. -Utilizar frases simples pero bien estructuradas. -Evitar los enunciados desordenados. -Adoptar una actitud positiva frente al niño, felicitándolo por sus progresos. -Aprender a respetar el turno de palabra. -No responder por él, dejar que se exprese sin miedo, con naturalidad.				
	Aplicar un Programa de Estimulación en el Lenguaje				
Desarrollo de la motricidad	Plantear los ejercicios como un juego, en el que pueden participar también los demás alumnos				
	Trabajar sesiones diarias, durante 15 minutos de tiempo como mínimo.				

	Trabajar ejercicios tendentes a conocer y tomar conciencia del propio cuerpo.				
	Trabajar ejercicios tendentes a mejorar la coordinación y el equilibrio				
	Trabajar ejercicios de motricidad gruesa y fina.				
Desarrollo social y fomento de la autonomía	Establecimiento por parte del adulto de relaciones de afecto y exigencia que den referencias de conducta clara y estable, para que el niño elabore un comportamiento adecuado				
	Regular sus impulsos y la exigencia de premura ante sus demandas, mediante "tiempo de espera"				
	Ofrecer modelos de conducta adecuados. Puesto que el niño "aprende lo que vive".				
	Favorecer la asunción de una imagen positiva de sí mismo mediante el reconocimiento y refuerzo de sus aptitudes y actitudes positivas.				
	Controlar las conductas inadecuadas ofreciéndole alternativas adecuadas y evitando que actúe en función de sus caprichos.				
	Evitar caer siempre en el mensaje negativo y de prohibición, pues si esto se convierte en rutina pierde su "supuesto" efecto.				
	Es importante que la actitud del adulto sea siempre de escucha activa, respondiendo a sus preguntas, demostrándole que todo lo suyo nos interesa.				
OBSERVACIONES					

Nota: Rellenar con cruces las medidas ordinarias que se estén llevando a cabo con el alumno en cada uno de los ámbitos de aplicación.

Cronograma seguimiento medidas ordinarias 2.0

Periodicidad: *diaria, semanal, mensual, trimestral: (Elegir una):*

Medida/as en seguimiento Nota: describir abajo las medidas objeto de seguimiento		Valoración de la puesta en marcha de las medidas			
		(+) Evolución favorable	(-) Evolución desfavorable	(=) No ha habido evolución	Observaciones Nota: Especificar, si es conocida, la causa de la(= o -) evolución
1º					
2º					
3º					
4º					
5º					
6º					
7º					
8º					